

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Красноярского филиала
Финуниверситета
В.С. Вергейчик
«24» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОПБ. 03 ИСТОРИЯ

по специальности 38.02.07 Банковское дело

г. Красноярск – 2026

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Разработчик:

Костюк Владимир Владимирович, преподаватель ВКК

(фамилия, имя, отчество, должность, квалификационная категория)

Рабочая программа учебного предмета рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол от «27» июня 2026 г. № 11

Председатель предметной (цикловой)
комиссии


(подпись)

О.А. Полтавец
(инициалы, фамилия)

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет «История» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Учебный предмет «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

В рамках программы учебного предмета студентами осваиваются умения и знания

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

	планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
--	---	--

В результате усвоения учебного предмета студенты должны продемонстрировать личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	ЛР 11

основами эстетической культуры.	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

2. Структура и содержание учебного предмета

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	142
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	142
в том числе:	
теоретическое обучение	68
практические занятия	72
лабораторные занятия	—
контрольные работы	—
самостоятельная работа	—
Консультация	—
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Российская империя на рубеже XIX—XX вв.			
Тема 1.1. Экономическое развитие России в эпоху империализма (конец XIX — начало XX вв.)	Содержание учебного материала: 1. Основные проблемы экономического развития России на рубеже веков. 2. Промышленное развитие России в 1893—1913 гг. а) Первый промышленный подъем (1893—1899). б) Реформы С.Ю. Витте (1893—1899). в) Экономический кризис и промышленная депрессия (1900—1908). г) Второй промышленный подъем (1909—1913). 3. Теория империализма. 4. Этапы монополизации промышленности и банковского капитала. 5. Развитие сельского хозяйства: общая характеристика.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 010
Тема 1.2. Столыпинская аграрная реформа: теория, практика и итоги реализации.	В том числе практических занятий: практическое занятие №1 1. Теория аграрного вопроса. 2. Предыстория аграрной реформы. 3. Законодательная база аграрной реформы. 4. Итоги аграрной реформы.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 010
Тема 1.3. Политическое развитие России на рубеже XIX—XX вв.	Содержание учебного материала: 1. Государственный строй Российской империи. а) Николай II и его ближайшее окружение. б) Основные институты государственной власти Российской империи.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 010

Тема 1.4. Становление партийно-политической системы в России.	Содержание учебного материала: 1.Основные направления общественно-политической мысли. 2. Политические партии и движения.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 010
Тема 1.5. Политические партии в годы революции 1905-1907г.	В том числе практических занятий: Практическое занятие №2 1.Участие в революции 1905-1907г. 2. Политические партии в I-IV Государственных Думах.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 010
Тема 1.6. Внешняя политика России в конце XIX — начале XX вв	Содержание учебного материала: Внешняя политика России в 1905—1913 гг. а) Предварительные замечания. б) Создание Антанты (1904—1907). в) Боснийский кризис (1908—1909). г) Создание Балканского союза и Балканские войны (1912—1913).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 010
Тема 1.7. Русско-японская война 1904—1905 гг.	В том числе практических занятий: Практическое занятие №3. 1.Военные силы и планы сторон. 2. Ход боевых действий. 3. Переговоры и итоги войны.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 010
Тема 1.8. Первая русская революция	Содержание учебного материала: 1.Причины революции. 2.Основные проблемы в историографии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 010
Тема 1.9. 1. Российское общество и революция.	В том числе практических занятий: Практическое занятие №4 1.Основные события и хронология революции. 2. Итоги революции	2	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 010
Тема 1.10. Становление думской монархии и многопартийности в России	Содержание учебного материала: 1. Законодательная база российского парламентаризма. 2. Становление многопартийности. а) Классификация политических партий. б) Крупнейшие политические партии Российской империи 3.Партийный состав и деятельность I—IV	2	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 010

	Государственных дум.		
Тема 1.11. Россия в годы Первой мировой войны (август 1914 — февраль 1917)	Содержание учебного материала: 1.Причины Первой мировой войны 2.Военные силы и планы сторон 3.Начало войны. 4.Военная кампания 1914 г. 5.Политическая ситуация в России во второй половине 1914 г. 6.Военная кампания 1915 г. 7. Летне-осенний политический кризис 1915 г. 8.Военная кампания 1916 г.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 010
Тема 1.12. Социально-экономическая обстановка в стране	В том числе практических занятий: Практическое занятие №5 1. Нарастание политического кризиса осенью 1916 — зимой 1917 гг.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 010
Тема 1.13. Русская культура Серебряного века (конец XIX — начало XX вв.)	Содержание учебного материала: 1. Причины расцвета русской культуры. 2. Образование и просвещение. 3. Развитие российской науки. 4. Развитие русской литературы. 5. Развитие русского изобразительного искусства и архитектуры. 6. Развитие русского музыкального искусства, театра и кинематографа	2	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 010
Раздел 2 Советская Россия и СССР в 1917—1941 гг.			
Тема 2.1 Февральская революция в России (февраль—март 1917 г.)	Содержание учебного материала: 1. Основные проблемы революции в историографии. 2. Февральская революция 1917 г.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 010
Тема 2.2. Россия на перепутье: март — июль 1917 г.	Содержание учебного материала: 1. Расстановка политических сил в марте — апреле 1917 г. 2. Апрельский политический кризис. 3. Июньский политический кризис. 4. Июльский политический кризис.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 010
Тема 2.3. Развитие революции в июле — октябре 1917 г.	В том числе практических занятий: Практическое занятие №7	4	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК

	1. Нарастание политического кризиса. 2. Корниловский «мятеж». 3. Развитие революции в сентябре 1917 г.		010
Тема 2.4. Приход большевиков к власти (октябрь — ноябрь 1917 г.)	Содержание учебного материала: 1. Октябрьский переворот 1917 г.: хроника основных событий. 2. Первые испытания на прочность.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 010
Тема 2.5. Рождение Советского государства (ноябрь 1917 — июнь 1918 гг.)	В том числе практических занятий: Практическое занятие №8 1. Проблема Учредительного собрания. 2. Марксистско-ленинское учение о государстве. 3. Создание центрального советского государственного аппарата. 4. Создание органов советской власти на местах. 5. Первые экономические преобразования большевиков.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 010
Тема 2.6. Брестский мир и его последствия (март —июль 1918 г.)	Содержание учебного материала: 1. Брестский мирный договор: ход переговоров и его итоги. 2. «Левозсеровский мятеж» и его политические последствия. 3. Первая советская Конституция 1918 г.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 010
Тема 2.7 Советские республики в Новороссии (январь 1918 — февраль 1919 гг.)	В том числе практических занятий: Практическое занятие №9 1. Политическая ситуация в Новороссии и Малороссии в марте — декабре 1917 г. 2. Донецко-Криворожская Советская Республика в январе 1918 — феврале 1919 гг. 3. Одесская Советская республика.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 010
Тема 2.8. Гражданская война в России 1918—1920 гг.	Содержание учебного материала: 1. Основные проблемы истории Гражданской войны. 2. Боевые действия на полях Гражданской войны. а) Первый этап Гражданской войны (май — ноябрь 1918). б) Второй этап Гражданской войны (ноябрь 1918 — март	4	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 010

	1919). в) Третий этап Гражданской войны (март 1919 — март 1920). г) Четвертый этап Гражданской войны (апрель — ноябрь 1920). 3. Итоги и значение Гражданской войны.		
Тема 2.9. Политика «военного коммунизма» (1918—1921 гг.)	В том числе практических занятий: Практическое занятие №10 1. Основные проблемы «военного коммунизма» в историографии. 2. Основные черты политики «военного коммунизма». а) Политика «продовольственной диктатуры» и продразверстки. б) Политика тотальной национализации. в) Ликвидация товарно-денежных отношений. г) Милитаризация народного хозяйства страны и создание трудовых армий. д) Тотальная централизация управления народным хозяйством страны. е) Создание однопартийной политической системы. 3. Антибольшевистские восстания 1920—1921 гг.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 010
Тема 2.10. Переход к новой экономической политике. Ленинская концепция НЭПа (1921—1923)	Содержание учебного материала: 1. Преддверие новой экономической политики. 2. Дискуссия о профсоюзах и X съезд РКП(б). 3. Ленинская концепция НЭПа и ее теоретическое развитие в 1921—1923 гг. 4. Составные части новой экономической политики в 1921—1924 гг а) Основные элементы новой экономической политики в 1921—1924 гг. б) Основные механизмы реализации новой экономической политики.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 010

Тема 2.11. Образование СССР и первый раунд борьбы за власть в 1922—1923 гг.	В том числе практических занятий: Практическое занятие №11 1. Национальный вопрос в Первой программе РСДРП(б) в 1903—1917 гг. 2. Практика решения национального вопроса в 1918—1922 г. 3. Дискуссия о федеративном договоре и образование СССР в 1922 г. 4. Первая Конституция СССР 1924 г. и проблема «украинизации» в УССР. 5. «Политическое завещание» В.И. Ленина и его оценка в историографии,	4	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 010
Тема 2.12. Борьба за лидерство в партии в 1923—1927 гг.	Содержание учебного материала: 1. Новый раунд борьбы за власть и возникновение троцкистской оппозиции (1923—1924). 2. Разгром троцкистской оппозиции (1924—1925). 3. Образование «новой оппозиции» и ее разгром (1925). 4. Образование «объединенной оппозиции» и ее разгром (1926—1927).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 010
Тема 2.13. Внешняя политика СССР в 1920-х гг.	В том числе практических занятий: Практическое занятие №12 1. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. 2. Дипломатическое признание Советского государства и международная ситуация в 1921—1929 гг. 3. Рождение и деятельность Коминтерна в 1919—1929 гг.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 010
Тема 2.14. Культурное и научное строительство в СССР 1917—1929 гг.	Содержание учебного материала: 1. Идеологические основы политики большевиков в области культуры. 2. Борьба РКП(б) с Русской православной церковью. 3. Политика большевиков в области просвещения и образования. 4. Развитие советской фундаментальной науки.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 010

	5. Советская художественная культура. а) Предварительные замечания. б) Развитие советской литературы. в) Развитие советского изобразительного искусства и архитектуры. г) Организация музейного дела. д) Развитие кинематографа, театрального и музыкального искусства. 6. Культура русского зарубежья		
Тема 2.15. Строительство основ социализма в СССР. Индустриализация страны в конце 1920—1930-х гг.	В том числе практических занятий: Практическое занятие №13 1. Демонтаж НЭПа и начало политики «большого скачка». 2. Основные проблемы индустриального развития страны. а) Начало нового противостояния в Политбюро (1928). б) Разработка плана Первой пятилетки, образование и разгром «бухаринской оппозиции» (1928—1929). 3. Первый пятилетний план (1928—1932). 4. Второй (1933—1937) и Третий (1938—1942) пятилетние планы.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 010
Тема 2.16. Строительство основ социализма в СССР. Коллективизация сельского хозяйства страны в конце 1920—1930 гг.	Содержание учебного материала: 1. Предварительные замечания. 2. Первый этап политики коллективизации советской деревни (1928—1930). 3. Второй этап политики коллективизации советской деревни (1930—1932). 4. Третий этап политики коллективизации в годы второй пятилетки (1933—1937)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 010
Тема 2.17. Политический режим СССР в 1930-х гг. Проблема политических репрессий	В том числе практических занятий: Практическое занятие №14 1. Советский политический режим и его основные черты. 2. Проблема политических репрессий в годы сталинизма. 3. Политические процессы 1930-х гг. 4. Сталинская Конституция	4	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 010

	1936 г. и ее основные черты.		
Тема 2.18. Культурное строительство в СССР в 1930-х гг.	Содержание учебного материала: 1. Завершающий этап «культурной революции». 2. Развитие советской науки: достижения и противоречия. 3. Развитие советской художественной культуры.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 010
Тема 2.19. Внешняя политика СССР в 1930-х гг.	В том числе практических занятий: Практическое занятие №15 1. VIII конгресс и новый курс Коминтерна в 1935—1939 гг. 2. Германский нацизм — детище мирового олигархического капитала. 3. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности в Европе. 4. Мюнхенский сговор и его последствия в 1938—1939 гг. 5. Советско-японские вооруженные конфликты на Дальнем Востоке и в Монголии в 1938—1939 гг. 6. Советско-германский договор 1939 г. и его оценка в историографии. 7. Германско-польская война и Освободительный поход РККА в сентябре 1939 г. 8. Советско-финская война (ноябрь 1939 — март 1940). 9. СССР накануне войны (июнь 1940 — июнь 1941)	4	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 010
Раздел 3. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941—1945)			
Тема 3.1. Начало Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала: 1. Причины войны. 2. Военные планы сторон накануне войны. а) План Генерального штаба РККА. б) План «Барбаросса». 3. Начало Великой Отечественной войны. 4. Высшие органы власти и управления в годы войны. а) Ставка Верховного Главного командования (Ставка ВГК). б) Государственный Комитет Обороны (ГКО).	4	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 010

	5. Приграничные сражения (22 июня — 10 июля 1941). 6. Перестройка страны на военный лад.		
Тема 3.2. Первый период Великой Отечественной войны (22 июня 1941 — 18 ноября 1942)	Содержание учебного материала: 1. Первые оборонительные сражения (июль—сентябрь 1941). а) Смоленское сражение (10 июля — 10 сентября 1941). б) Оборона Киева (10 июля — 19 сентября 1941). в) Оборона Ленинграда (30 августа — 20 сентября 1941). 2. Московская битва (30 сентября 1941 — 20 апреля 1942). а) Оборона Москвы (30 сентября — 5—6 декабря 1941). б) Контрнаступление под Москвой (5—6 декабря 1941 — 20 апреля 1942). 3. Развитие ситуации на советско-германском фронте зимой — летом 1942 г. а) Сталинский план военной кампании на 1942 г. б) Военные операции на фронте зимой — летом 1942 г. 4. Первый этап Сталинградской битвы: оборона Сталинграда (17 июля — 18 ноября 1942). 5. Создание антигитлеровской коалиции (июль 1941 — июль 1942).	4	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 010
Тема 3.3. Идеология германского нацизма и нацистский оккупационный режим на территории СССР.	В том числе, практических занятий: Практическое занятие №16 1. Партизанское движение на оккупированной территории.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 010
Тема 3.4. Второй период Великой Отечественной войны (19 ноября 1942 — 31 декабря 1943)	Содержание учебного материала: 1. 1942 — 2 февраля 1943). 2. Военные операции на советско-германском фронте зимой 1942 г. — весной 1943 г. а) Вторая Ржевско-Сычевская операция (операция «Марс») (ноябрь — декабрь 1942). б) Прорыв блокады Ленинграда (январь 1943). в) Военные операции на южном стратегическом направлении.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 010

	3. Курская битва (5 июля — 23 августа 1943). 4. Военные операции на советско-германском фронте осенью — зимой 1943 г. а) Военные операции на южном стратегическом направлении. б) Военные операции на западном стратегическом направлении. 5. Тегеранская конференция (28 ноября — 1 декабря 1943).		
Тема 3.5 Мобилизация народного хозяйства страны.	В том числе, практических занятий: Практическое занятие №17 1. Союзнический ленд-лиз и его роль в победе над Германией. 2. Тыл в годы войны	4	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 010
Тема 3.6 Третий период Великой Отечественной войны (январь 1944 — 2 сентября 1945)	Содержание учебного материала: 1. Боевые действия на советско-германском фронте (январь — май 1944). а) Боевые действия на северо-западном стратегическом направлении. б) Боевые действия на западном стратегическом направлении. в) Боевые действия на юго-западном стратегическом направлении. 2. Операция «Багратион» (23 июня — 29 августа 1944). 3. Боевые действия на советско-германском фронте (июнь — декабрь 1944). а) Боевые действия на северо-западном стратегическом направлении. б) Боевые действия на юго-западном стратегическом направлении. 4. Боевые действия на советско-германском фронте (январь — май 1945). 65 Берлинская и Пражская наступательные операции (апрель — май 1945). 7. Подписание Акта о капитуляции Германии (8 мая 1945). 2. Берлинская (Потсдамская) конференция (17 июля — 2	4	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 010

	августа 1945).		
Тема 3.7 Взаимоотношения с союзниками в годы войны.	В том числе, практических занятий: Практическое занятие №18 1. Крымская (Ялтинская) конференция (4—11 февраля 1945). 2. Берлинская (Потсдамская) конференция (17 июля — 2 августа 1945).	4	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 010
Тема 3.8 Война с милитаристской Японией (9 августа — 2 сентября 1945).	Содержание учебного материала: 1.Ход боевых действий.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 010
Тема 3.9. Роль Советского Союза во Второй мировой войне.	В том числе, практических занятий: Практическое занятие №19 1.Итоги и цена войны.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 010
Дифференцированный зачет		2	
Всего		142	

3. Условия реализации программы учебного предмета

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: в соответствии с ФГОС СПО и ПООП: учебная лаборатория информационных технологий, оснащенная оборудованием: столы для компьютерной техники, стулья для работы за компьютером, экран для работы проектора, пластиковая доска, шкаф (полки) для методических пособий, раздаточного материала, письменный стол и стул для преподавателя, техническими средствами обучения: персональные компьютеры, локальная сеть с выходом в глобальную сеть Интернет, проектор, программное обеспечение: операционная система Windows 7 и выше; MSWord 2010; MSExcel 2010; MSPowerPoint 2010; MSAccess 2010, справочно-правовая система «Консультант Плюс», ИС «1С: Предприятие». Кабинет «История», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1. Артемов, В.В. История: учебник в 2ч. Ч.1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 5-е изд., стер.- М.: ИЦ «Академия», 2025.- 400с., ил.
2. Артемов, В.В. История: учебник в 2ч. Ч.2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 5-е изд., стер.- М.: ИЦ «Академия», 2025.- 400с., ил.
3. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. И доп. — М.: Издательство Юрайт, 2026. — 545 с. — (Серия: Профессиональное образование).
4. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024.— 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.
5. Михайлова, Н.В. Отечественная история: учебное пособие / Михайлова Н.В. — Москва: КноРус, 2025. — 190 с
6. Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / Федоров В.А., Моряков В.И., Щетинов Ю.А. — Москва : КноРус, 2025. — 536 с.

Дополнительные источники:

1. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437279>

2. Чураков, Д.О. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433619>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Основные знания: -основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; Основные умения: Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); -различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для: -определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; -использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; -осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной	Экспертная оценка: устного ответа; письменной работы (рабочая тетрадь); Наблюдение за деятельностью обучающихся (работа с историческими картами, схемами). Экспертная оценка: защиты рефератов, творческих проектов; выполнения письменных работ Экспертная оценка: защиты творческого проекта (индивидуальные и групповые работы), реферата с компьютерной презентацией

Личностные результаты студентов учитываются в ходе оценки результатов освоения учебного предмета

Личностные результаты	Критерии оценки	Методы оценки
ЛР1-15	Правильность подбора информации при поиске материала для ответа на вопрос. Результативность информационного поиска. Умение формулировать и объяснять свою точку зрения. Обобщение и систематизирование знаний по курсу Истории. Результативность информационного поиска.	Практическая работа и анализ результатов выполнения практической работы преподавателем. Выполнение самостоятельных и контрольных работ; выполнение упражнений, домашних заданий; Подготовка презентаций, докладов, рефератов Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Выполнение упражнений, домашних заданий. Тестирование по темам. Контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка содержания и оформления презентаций, рефератов, докладов, сообщений. Текущий контроль в форме: устного опроса, защиты практических заданий, творческих работ; Комплексная оценка качества представленных отчетов по практической и самостоятельной работе. Оценка письменных работ.